

Recherche action

Développer le Mentorat des Jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance

Une étude menée sur les effets du mentorat sur les jeunes de l'ASE

Vue d'ensemble des travaux

Menée entre le printemps et l'automne 2022,
l'étude que nous vous restituons aujourd'hui s'appuie sur une méthodologie mixte mobilisant...

Un total de **163**
réponses des
jeunes mentorés et
parrainés

Un total de **174**
réponses de jeunes non
mentorés/parrainés,
utilisées comme point de
comparaison

Un total de **202**
réponses de
mentors et
parrains

Un total de **27** personnes
rencontrées
10 jeunes, 12 mentors, 3
professionnels et 2
assistantes familiales

Des analyses portant sur quatre dimensions de la situation des Jeunes...

1

La **scolarité** des
jeunes de l'ASE...

2

La **situation
socio-affective** des
jeunes de l'ASE...

3

Les **projections et
l'ambition** des jeunes
de l'ASE...

4

La **vie quotidienne**
des jeunes de l'ASE....

Des effets bien perceptibles du mentorat sur la SCOLARITÉ des jeunes...

1

« Le mentorat a souvent des effets positifs sur l'ENGAGEMENT SCOLAIRE des jeunes mentorés/parrainés »

Seuls 6% des jeunes mentorés ont eu « très souvent » une absence non justifiée, contre 19% des jeunes non mentorés.

71% des jeunes déclarent que les mentorat/parrainage a renforcé leur envie de réussir en cours.

2

« Le mentorat a souvent des effets positifs sur les RÉSULTATS et le TEMPS accordé au travail scolaire. »

Seuls 19% des jeunes mentorés ont vu leur moyenne générale baisser, contre 32% des jeunes non mentorés.

*« Avant j'avais 0 de moyenne, maintenant j'ai dans les 14,10... [...] **j'ai remonté beaucoup beaucoup. J'ai eu de meilleures notes. [...] J'arrive mieux à avoir des bonnes notes et ça prend une heure par jour et c'est mieux.** » **Un mentoré***

3

« Dans certains cas, le mentorat a la capacité de renforcer l'ACCULTURATION SCOLAIRE du jeune. »

67% des jeunes déclarent mieux arriver à anticiper leur travail scolaire, contre 60% des jeunes non mentorés.

*« [En cours] ça se passe bien, parce que [mon mentor], il m'aide beaucoup. **Je parle plus en cours. Je participe plus. [...] Je m'ennuie moins, ben parce que maintenant je sais peut-être ce que ça veut dire, maintenant du coup je peux parler.** » **Un mentoré***

Des effets du mentorat sur la situation SOCIALE et AFFECTIVE des jeunes...

1

« L'un des effets marqué du mentorat est de réduire le sentiment de **SOLITUDE** du Jeune »

2

« Les échanges avec le mentor/parrain peuvent améliorer l'**IMAGE DE SOI** du Jeune »

3

« Selon les cas, les rencontres avec le mentor/parrain améliorent la **CONFIANCE EN L'ADULTE** et instaurent une **RELATION** sur laquelle compter»

4

« Selon les cas, le mentor/parrain peut contribuer à renforcer le **CAPITAL SOCIAL** du jeune »

Seuls 24% des jeunes mentorés déclarent s'être senti « souvent » ou « tous les jours ou presque » seuls, **contre 33% chez les non mentorés.**

68% des jeunes mentorés depuis +6 mois déclarent que le mentor/parrain les a aidé à avoir une meilleure image de soi, **contre 53% pour les -6 mois.**

Un jeune sur cinq cite le mentor/parrain comme une personne sur laquelle ils peuvent compter.

58% chez les mentorés de +6 mois déclarent que le mentor/parrain leur a fait rencontrer quelqu'un, **contre 29% des mentorés de -6 mois.**

« En fait, j'avais toujours des doutes parce que vu que je suis placée, j'ai toujours un peu peur de pas y arriver, mais je suis un peu plus rassurée. [...] **[il m'a apporté] de l'assurance.** » **Une mentorée**

« **Le fait d'avoir quelqu'un sur qui s'appuyer, de pas être toute seule à nager dans le vide.** [...] C'est un peu comme une aide, mais une aide comme un grand frère ou une grande sœur qui fait des études, qui connaît un peu et qui te dit quoi faire. » **Une mentorée**

Des effets du mentorat sur l'AMBITION des Jeunes et leur PROJECTION dans leur parcours d'étude et d'emploi

1

« Selon les cas, le mentorat a une capacité à ACCROÎTRE LES AMBITIONS du jeune»

Seuls 4% des jeunes mentorés déclarent ne pas avoir choisi leur parcours, contre **17% des jeunes non mentorés.**

90% des jeunes mentorés depuis +6 mois déclarent « Je me considère comme ambitieux », contre **71% des jeunes mentorés de -6 mois.**

30% des jeunes mentorés depuis +6 mois se projettent dans un poste de direction, contre **17% des jeunes non mentorés.**

2

« Selon les cas, les échanges avec le mentor peuvent créer une DYNAMIQUE et une mise en réseau autour du projet du Jeune, et renforcer sa PERSÉVÉRANCE »

Un jeune sur cinq déclare que le mentor/parrain l'a aidé à trouver la structure dans laquelle il a travaillé et à y être recruté.

77% des jeunes déclarent que les échanges avec le mentor/parrain les ont aidé à être plus persévérent.

« Au delà de les aider de façon directe, les aider justement à avoir un réseau qu'ils n'ont pas de base. » **Un mentor**

Des effets diffus du mentorat sur la VIE QUOTIDIENNE des jeunes...

1

« Selon les cas, le mentor/parrain peut devenir une PERSONNE RESSOURCE pour des problématiques du quotidien»

Un quart des jeunes se tournent vers leur mentor/parrain pour leurs démarches administratives.

66% des mentors/parrains de +6 mois ont conseillé le jeune sur des problématiques de santé depuis le début de l'accompagnement, contre 26% de ceux de - de 6 mois.

2

« Dans certains cas, le mentorat peut également ENCOURAGER DES CHANGEMENTS dans le quotidien du jeune. »

40% des mentorés de +6 mois déclarent que le mentor a permis d'arrêter des choses qui le tiraient vers le bas, contre 12% sur pour les mentorés de - de 6 mois.

3

« Dans certains cas, le mentorat a la capacité de renforcer les APTITUDES socio-comportementales des jeunes. »

67% des mentors/parrains de +6 mois déclarent que le jeune sait mieux adapter son langage, contre 45% chez ceux de - de 6 mois.

« [L'apport des mentors], c'est témoigner d'un réel... de ce que les mentors connaissent du réel. »
Un éducateur

Conclusion

Que retenir de l'étude...

Ce que l'étude apporte aux connaissances existantes sur le mentorat des Jeunes de l'ASE...

1

Les jeunes de l'ASE font face à de multiples **DIFFICULTÉS**, confirmées dans l'étude



2

Sur ses premiers mois, nous observons que la relation de mentorat permet une **ATTÉNUATION de ces difficultés**, sur plusieurs dimensions.



3

Au long terme, nous suggérons que le mentorat permet de **PRÉVENIR le déterminisme social** auquel les jeunes font face.

En nous appuyant sur ces premières expériences de mentorat auprès du public de l'ASE, nous proposons une liste de « **BONNES PRATIQUES** » pour favoriser son déploiement...

Merci de votre attention !